

## ***Роль семьи в коррекционном процессе.***

Самым заметным нарушением для родителей является само звукопроизношение их детей. И совершенно забывают о таких важных сторонах речи, как ***фонематическое восприятие, состояние словаря*** ребенка, ***развитие фразовой и связной речи.***

Единого, для развития всех детей, рецепта нет: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать...

***В первую очередь - необходимо сформировать у ребенка осознанное отношение к работе над речью, стремление преодолеть своё нарушение:***

- *не ругать ребенка за неправильную речь;*
- *ненавязчиво исправлять неправильное произношение;*
- *не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;*
- *осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.*

Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Поэтому важно, чтобы ***взрослые в разговоре с детьми следили за своим произношением, говорили с ними не торопясь, четко произносили все звуки и слова спокойным, приветливым тоном.***

Устранить такие нарушения, как невыговаривание или искажение звуков, сформировать и закрепить правильную артикуляцию вашему ребенку помогут учитель-логопед, воспитатели дошкольного учреждения. Но основную работу в обучении ребёнка правильной речи должны взять на себя его родители.

Для повышения результативности коррекционной работы используется такая форма, как ***тетрадь взаимосвязи с родителями, которая выдается с индивидуальными рекомендациями и заданиями для закрепления знаний и умений детей, полученных в течение недели.***

Для того, чтобы Ваша работа с ребёнком была более эффективной, она должна быть систематической, а лучше ежедневной.

Коррекция звукопроизношения - это труд, в первую очередь труд самого ребенка. Поддержка родителей в этот период очень важна. Речевые нарушения не исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль по закреплению, уже исправленных звуков в обычной речи ребенка.

Никакие воспитатели и учителя-логопеды не добьются результатов без эффективной и умелой помощи родителей.

*Подготовила Учитель логопед – Ветрова М.В.*